

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам реализации мероприятий ВСОКО
Сроки проведения: октябрь 2020 – май 2021 года.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 9 «Берёзка» муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан**

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ Детский сад 9 «Берёзка» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ Детский сад 9 «Берёзка».

План:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
2. Оценка кадровых условий.
3. Оценка ООП.
4. Оценка качества РППС.
5. Рейтинг участия в конкурсе.
6. Анализ материально-технического оснащения.
7. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.

1. Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

На территории расположены 6 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы уголки активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели группы регулярно пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным,

познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизируют познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составление коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам каждая группа подбирала мебель своим потребностям и согласно структуре помещений.

В группах имеются игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии с возрастными особенностями детей и количеством детей в группах.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

2. Направление: Оценка кадровых условий

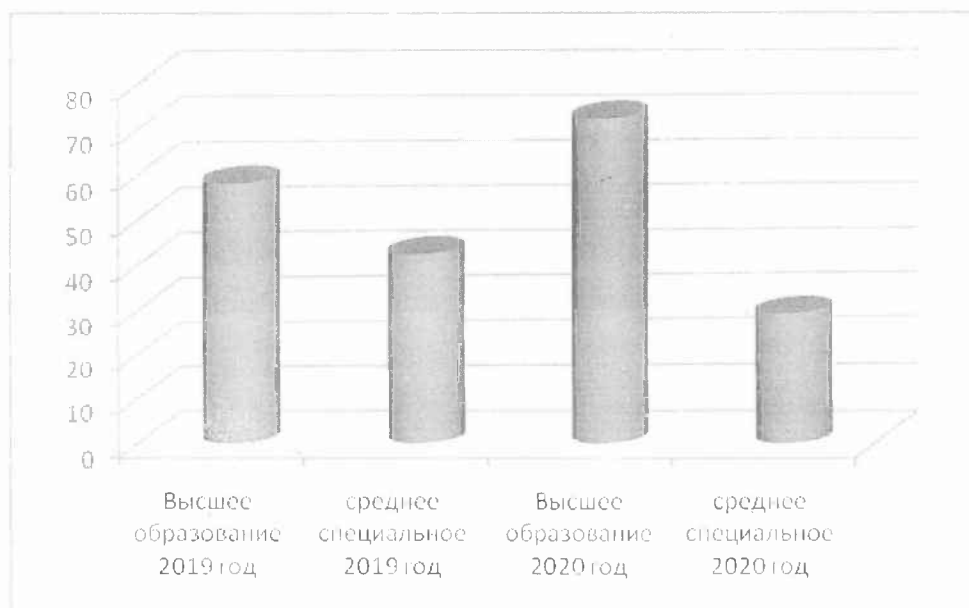
Реализация образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Педагоги повышают профессиональную компетентность. Активно участвуют в работе муниципального методического объединения, в сетевых профессиональных сообществах. Представляют свои методические разработки, пользуются ресурсами сайта: Maam.ru; magist.ru; Nsportal.ru, что позволяет педагогам сформировать свой собственный рейтинг.

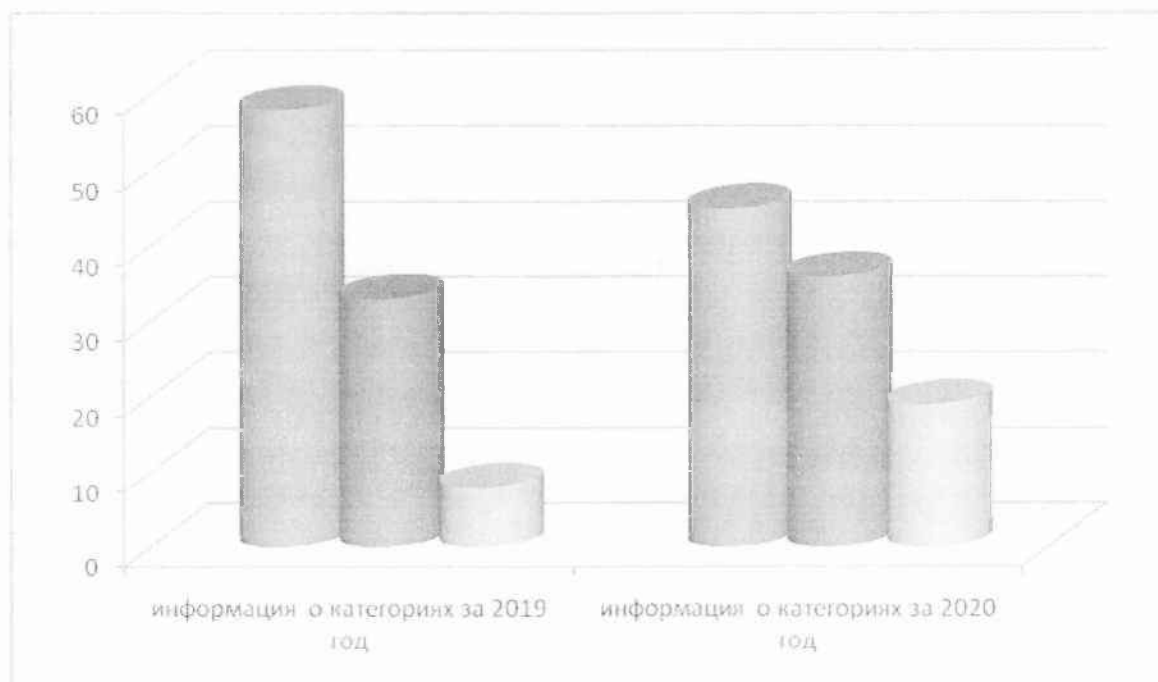
Квалификационные категории педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4	5	0	2

Уровень образования педагогов



Информация о категориях педагогических работников



Средний возраст педагогов – 40 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Совет родителей наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДОУ как инновационного образовательного учреждения.

Выводы и предложения:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 9 % педагогов. План аттестационных мероприятий на 2020-2021 учебный год выполнен; 2020-2021 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

1. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

2. Направление: оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МАДОУ Детский сад № 9 «Берёзка»

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ОП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущий вид деятельности - игра).

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад Детский сад № 9 «Берёзка» соответствует требованиям.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

4. Направление: рейтинг участия в конкурсах

На протяжении 2020-2021 учебного года педагоги и воспитанники ДООУ принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

В течение года воспитанники МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- муниципальный конкурс юных сказителей и исполнителей этических сказаний «Урал батыр» Детский сад № 9 «Берёзка» – диплом участника;
- муниципальный смотр – конкурс театрализованных центров дошкольной образовательной организации « Волшебный мир театра»- участие;
- Муниципальный этап номинация «Оригинальная» природоохранной акции «Кормушка». Смотр-конкурс «Лучшая кормушка»;
- Муниципальный этап природоохранной акции «Кормушка». Конкурс листовок-аппликаций- III место.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования – участие;
- Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы». Интеллектуальная олимпиада. Конкурс рисунков «Мой космический мир»- участие;
- Всероссийский конкурс «Разработка конспекта»- диплом;
- Всероссийский конкурс «Из опыта работы воспитателя ДООУ 2020»- диплом III степени.
- Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады «Здоровье - 2021» среди работников народного образования и науки РФ:
I место.

Вывод: Педагоги и воспитанники МАДОУ Детский сад №16 «Рябинка» являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах

6. Направление: материально-техническое оснащение

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда группы предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется оборудованная спортивная площадки, прогулочные участки для каждой группы воспитанников.

В МАДОУ Детский сад 9 «Берёзка» имеется пищеблок, склады, кабинет заведующего хозяйством.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Детский сад 9 «Берёзка» а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

6. Направление: готовность выпускников к обучению в школе

30.05.2021г.

Катамнез на выпускников МАДОУ Д/с № 9 «Берёзка»

Количество 29 выпускников

Остаются в ДООУ	СОП	Лицей, гимназия
0	26	3

Вывод: Результаты анализа показали, что 88% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в первом классе, 12% - готовы условно.

Председатель

Члены группы



Миница Е.А.

И.М. Ахметова

Р.Р. Идельбаева

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 6

(шесть) листов

Заведующий МАДОУ Д/с № 9

«Берёзка» муниципального
района Мелеузовский район РБ

Т.В. Мясникова

«18» июля 2021 г.

